

## EMILIE DEMAILLE-LEE DURVILLE

+1 (514) 269 6662 | emiliedurville@gmail.com | <https://www.emiliedurville.com/>

### PROFIL

*Certifiée thérapeute par la Danse et le Mouvement (TDM) avec une formation de niveau maîtrise en santé mentale chez les enfants et les adultes. J'adopte une méthodologie pluraliste, une approche sensible aux traumatismes et centrée sur la personne, développée au cours de travail clinique dans divers contextes, notamment dans des services hospitaliers et cliniques, des écoles et des services de réadaptation en matière de toxicomanie. J'ai également de l'expérience en élaboration de projets, en responsabilité et gestion d'équipe. Langues : maîtrise du français (langue maternelle) et de l'anglais (écrit et parlé couramment), avec une connaissance de base de l'espagnol.*

### EDUCATION

#### Université de Roehampton

Oct. 2021 - Sep. 2023

#### École de Psychologie, Londres, Royaume-Uni MA Psychothérapie par la Danse et le Mouvement

- Modules complétés: Travail clinique et supervision; Processus expérientiel; Compétences DMP; Développement humain et croissance; Thérapies par les Arts interprofessionnelles; Anatomie expérientielle; Psychopathologie; Approches théoriques.
- Projet de recherche de maîtrise : "Une exploration de l'humilité culturelle dans le DMP, une étude auto-ethnographique".
- Stages cliniques (700 heures) :
  - ICanDance - 6 mois  
Groupe de clients: Enfants et jeunes souffrant de troubles profonds et multiples de l'apprentissage.
  - Community Drug and Alcohol Recovery Services (CDARS) - 10 mois  
Groupe de clients: Santé mentale des adultes, réadaptation des toxicomanes
  - National Health Services (NHS), Springfield Hospital - 9 mois  
Groupe de clients: Unité de santé mentale pour adultes hospitalisés, Schizophrénie/Bipolaire/Psychose

### EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE Thérapeute par la danse et le mouvement

#### Thérapeute par le mouvement et la danse |

Depuis Mars 2024

#### Centre National de Danse Thérapie, Montréal, QC

Écoles spécialisées : Le Tournesol, de l'Étincelle, JFK, Massawippi

Clinique pédopsychiatrie: Clinique Duluth

- Faciliter des séances de DMT dans un espace sans-jugement et confidentiel
- Soutenir des enfants et des jeunes (âgés de 4 à 21 ans) avec un profil TSA, avec des troubles du comportement (TC) ou les troubles graves du comportement (TGC),
- Faire le suivi clinique par la prise de notes et les rencontres dans une équipe multidisciplinaire.
- Créer un environnement sûr et créatif pour lutter contre l'anxiété et favoriser la communication et la confiance en soi, en utilisant des modalités verbales et non verbales.
- Présenter des ateliers de DMT aux équipes multidisciplinaires et des séances d'essai aux futurs participants (AMPQ, le Rebond, Écoles spécialisées).

#### Intervenante thérapeutique

#### Société Alzheimer de Montréal

- Créer et faciliter des activités thérapeutiques pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer (léger à modéré)
- Créer des relations de confiance pour faciliter le bien-être, l'exploration, la qualité relationnelle
- S'adapter aux besoins des participants.tes
- Collaborer avec l'équipe et élaborer des activités de groupe

### **Conférencière introduction de la thérapie par la danse et le mouvement**

- Association des Médecins Psychiatres du Québec (AMPQ)
- Université UQAM, département d'éducation et formation spécialisées.
- Healthy Dancers Canada

### **Travailleuse de Soutien en Santé Mentale |**

**Nov. 2022 – Sep. 2023**

#### **Community Drug and Addiction Recovery Services, London UK**

Santé mentale des adultes, réadaptation des toxicomanes

- Facilité des séances de groupes et individuelles de DMP aux utilisateurs des programmes de réhabilitation en dépendance
- Transmis et introduis des outils efficaces et thérapeutiques de guérison par le DMT, contribuant à l'expansion des programmes pour les utilisateurs de services
- Soutenu les personnes traversant des crises aiguës de santé mentale et mise en œuvre des stratégies de prévention de l'automutilation (travail sur le site de crise)
- Guidé les utilisateurs du service vers les services et ressources internes ou externes appropriés
- Conçu et animé des ateliers autour de la gestion de l'anxiété et du stress
- Enregistré de manière sûre et efficace les notes cliniques et les données (logiciel Power Diary).

### **Stages | National Health Services (NHS), Springfield Hospital**

**Jan. 2023 – Sep. 2023**

Unité de santé mentale pour adultes hospitalisés

Schizophrénie/Bipolaire/Psychose/TOC/Troubles alimentaires

- Facilité des séances de groupe DMP et individuelles à des patients de l'unité psychiatrique pour adultes, travaillant avec des individus diagnostiqués en schizophrénie, psychose et de troubles bipolaires
- Soutenu les patients dans leur transition vers la réintégration dans la communauté
- Créé un sens communautaire et de connectivité et développement des atouts de créativité
- Collaboration intégrative au sein d'une équipe pluridisciplinaire composée d'ergothérapeutes, psychologues, travailleurs sociaux, infirmières et médecins généralistes
- Tenu des notes cliniques et une documentation précise en suivant les protocoles du NHS
- Signalé les progrès lors des transferts, participé activement aux réunions de soins de santé et aux sessions de planification des soins
- Évalué les nouveaux clients et les orientés vers le DMP et d'autres services de soins de santé.

### **Stage | ICanDance**

**Fév. 2022 – Juil. 2022**

#### **Centre communautaire**

Enfants et jeunes souffrant de troubles profonds et multiples de l'apprentissage.

- Facilité des séances de DMP (18 semaines) dans des écoles spécialisées dans les besoins éducatifs et les handicaps (SEND)
- Soutenu des enfants et des jeunes (âgés de 11 à 18 ans) souffrant de multiples handicaps d'apprentissage et physiques, notamment (autisme sévère, troubles profonds et multiples de l'apprentissage, syndrome de Down)

- Créé un environnement sûr et créatif pour lutter contre l'anxiété et favoriser la communication et la confiance en soi, en utilisant des modalités verbales et non verbales
- Introduit avec succès la DMP dans l'école SEND (Mapledown School) en tant que projet pilote
- Coordonné et participé à un spectacle de fin d'année pour les jeunes et les familles.

## **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE – compagnies professionnelles de danse**

### **Directrice de Répétitions**

**Fév. 2017 – Mar. 2020**

Ballet Kelowna, QDance, PigeonWing Company

- Programmé, structuré et dirigé les répétitions et les cours d'échauffement quotidiens
- Assisté les chorégraphes, géré et entraîné les danseurs dans un éventail de productions de la compagnie
- Cultivé des environnements de travail respectueux, collaboratifs et inspirants pour l'équipe artistique et le personnel
- Créé et mis en œuvre des protocoles de documentation pour les répétitions et les représentations
- Établi des canaux de communication clairs et efficaces à travers plusieurs départements de la compagnie.

### **Danseuse Professionnelle**

**Sep. 2001 – Fév. 2017**

Les Grands Ballets Canadiens (1<sup>ère</sup> soliste) | Ballet BC | Ballet de la Comunidad de Madrid | Projets Indépendants

- Exécuté des productions de ballet et de danse contemporaine à grande échelle et effectué des tournées internationales
- Travaillé directement avec des chorégraphes de renommée mondiale et au sein de grands ensembles et d'équipes artistiques
- Servi d'ambassadeur et de porte-parole de la compagnie auprès des médias, des donateurs et du public
- Fait preuve de résilience physique, émotionnelle et psychologique, de discipline et de soin de soi pour produire l'excellence créative dans des environnements sous haute pression.

## **CERTIFICATION et Bénévolats**

- Membre Professionnelle de l'Association de la Thérapie par la danse et le mouvement au Canada
- Membre Professionnelle de l'Association des Conseillers et Psychothérapeutes au Canada, chapitre Thérapeutes par les Arts Créatifs
- Membre du comité d'administration de l'Association de Counselling et Psychothérapie Canadien, Chapitre des Arts Créatifs Thérapeutiques, coordinatrice d'évènement
- Ateliers et conférences :
  - Décolonisation nos pratiques cliniques à travers la prise en considération du trauma
  - Working with Children and Adults MH Academy
  - Expanding the Window of tolerance MH Academy
  - Playing with Hope: an Art based approach
- Premiers soins en santé mentale, MHFA Angleterre, février 2022
- Sauvegarde des enfants et protection, EduCare, janvier 2022
- Résolution de conflits, NHS, mars 2023
- Sauvegarde des adultes vulnérables & conseiller en placement, Place2Be, janvier 2022
- Mentor chez Grands Frères et Grandes Sœurs du Grand Montréal, 2015-2016
- Projet de correspondance avec les prisonniers LGBTQ, 2012-2021.
- Agent d'activités thérapeutiques, unité psychiatrique de l'«hôpital Notre Dame